

NULLSTELLEN, EXTREMA, WENDEPUNKTE, STEIGUNGSBERECHNUNG

Was habe ich gelernt?

Schriftliche Hausaufgabe zum 6. März

Diese Aufgabe ist für Mathematik etwas ungewöhnlich. Es geht darum, was ihr bisher im zweiten Halbjahr gelernt habt, welche Zusammenhänge ihr verstanden habt und welche Inhalte euch noch unklar sind. Bitte geht dabei folgendermaßen vor:

1. Schaut euch eure Aufzeichnungen, die Arbeitsblätter und das, was ihr selbst gerechnet habt, noch einmal sorgfältig an.
2. Versucht nachzuvollziehen, warum wir diese Dinge alle gemacht haben (vom mathematischen, nicht vom philosophischen Standpunkt aus). Es geht um Zusammenhänge, Abhängigkeiten und aufeinander aufbauende Inhalte. Die Mind-Map-Methode kann hierbei hilfreich sein.
3. Versucht, euren eigenen Lernstand zu analysieren. Stellt euch dazu Fragen wie diese: Was habe ich gelernt? Was habe ich (nicht) verstanden? Was fällt mir leicht? Was fällt mir schwer?
4. Blickt zurück auf den Unterricht: Welche Unterrichtsformen sagen mir zu? Wie arbeite ich selbst? Liegen Verständnisschwierigkeiten an meinem zu geringen Arbeitseinsatz oder an der Art der Stoffvermittlung? Hat Herr Krissel seinen Job gut gemacht?
5. Verarbeitet eure Erkenntnisse aus den Nummern 2 bis 4 zu einem Aufsatz. Eine optimale Länge gibt es nicht, aber eine halbe bis eine DIN-A4-Seite ist eine passable Orientierung.
6. Am liebsten wäre es mir, wenn ihr mir den Text elektronisch übermittelt, am allerbesten als PDF-Datei. Die E-Mail-Adresse ist 11d@steyvel.com. Kostenlose Programme zur Erstellung von PDF-Dateien findet ihr unter <http://freepdfxp.de/> und <http://www.pdfforge.org/products/pdfcreator> und <http://de.pdf24.org/>.
Es ist für die, die keinen Computer- und Web-Zugang haben, auch möglich, mir einen handschriftlich (aber leserlich!!!) erstellten Text zu geben.

Letzter Abgabetermin für die handschriftliche Variante ist Freitag, 6. März, Ende der zweiten Stunde in der Schule.

Letzter Abgabetermin für die digitale Version ist Freitag, 6. März, 23:59.

Alles, was danach kommt, wird nicht mehr berücksichtigt – da bin ich konsequent.

Diese Hausaufgabe wird bewertet, die Bewertung geht in die mündliche Note mit ein. Ausschlaggebend ist, wie sorgfältig ihr euch mit der Problematik auseinandergesetzt habt. Wie gut ihr den Stoff verstanden habt, was ihr vom Unterricht haltet usw. hat keine Auswirkung auf die Bewertung.