

Checkliste zur Klausur am 15.6.

Ich kann...

- die Begriffe Stelle, Funktionswert und Punkt unterscheiden und zueinander in Beziehung setzen.
- mithilfe einer Funktionsgleichung und einer Stelle einen Funktionswert und einen Punkt berechnen.
- eine ganzrationale Funktion auf ihre Symmetrieeigenschaften untersuchen.
- eine ganzrationale Funktion auf ihr Verhalten gegen plus und minus Unendlich untersuchen.
- die Ableitungen einer ganzrationalen Funktion mit den vereinfachenden Regeln berechnen.
- Nullstellen ganzrationaler Funktionen mit den verschiedenen Verfahren berechnen.
- das notwendige Kriterium für die Existenz von Extremstellen nennen, anwenden und begründen.
- das notwendige Kriterium für die Existenz von Wendestellen nennen, anwenden und begründen.
- die drei hinreichenden Kriterien für die Existenz von Extremstellen (bzw. Wendestellen) nennen, anwenden und am Graphen begründen.
- den Schnittpunkt eines Graphen mit der y-Achse berechnen (einfach 0 in für die Variable einsetzen).
- einen Graphen auf Basis der oben genannten Informationen skizzieren.
- Extremwertprobleme lösen.
- mathematisch durch die Gegend hüpfen.

*Mathematiker sind Menschen,
die die einfachsten Dinge
so kompliziert und umständlich ausdrücken,
dass sie kein anderer Mensch mehr versteht.*

- Alte Weisheit -

*Mir wird applaudiert, weil mich jeder versteht,
und Ihnen, weil Sie niemand versteht.*

- Charlie Chaplin zu Albert Einstein -

Das Zitieren dieser Sprüche führt nicht zu besseren Klausurnoten! ☺